

Plus- en minpunten:

- + een bron van gedetailleerde informatie over negen talen
- + toegankelijk geschreven
- + praktische, functionele, aansprekende lesactiviteiten
- + gemakkelijk te navigeren
- ± eenvoudige, maar overzichtelijke lay-out
- nog een beperkt aantal talen
- lesactiviteiten lastig vindbaar
- nog geen downloadbare versie beschikbaar

Moedertaal in NT2 Info Talen Feedback Zoek eigenschap Instellingen

Home /Marokkaans-Arabisch

- Algemeen
- Uitspraak
- Zelfstandige naamwoorden
- Werkwoorden
- Overige woordsoorten
- Zinnen

Moedertaal in NT2 Info Talen Feedback Zoek eigenschap Instellingen

Home /Marokkaans-Arabisch / Zinnen

Woordvolgorde vraagzinnen

Ja/nee-vraag
Ja/nee-vragen kunnen in het Marokkaans-Arabisch op twee manieren worden gevormd: door te beginnen met het vragend **bijwoord** 'was' (dat verder geen betekenis heeft), of door een stijgende **intonatie** te gebruiken.

De tweede optie bestaat in het Nederlands ook. In het Nederlands kunnen vraagzinnen ook gevormd worden door **inversie** toe te passen, dat wil zeggen de volgorde van **onderwerp** en **persoonsvorm** om te draaien.

Voor moedertaalsprekers van het Marokkaans-Arabisch zal het niet lastig zijn om zinnen vragend te maken door de intonatie aan te passen, maar het toepassen van inversie kan mogelijk wel voor problemen zorgen.

Kies lesactiviteit

Moedertaal in NT2 Info Talen Feedback Zoek eigenschap Instellingen

Home /Marokkaans-Arabisch / Zinnen / Woordvolgorde vraagzinnen

Interview

Stap 1 - Les 1

U vertelt de leerlingen dat ze iemand gaan interviewen. U legt uit dat de leerlingen vragen gaan bedenken, en vertelt op welke punten ze feedback krijgen op die vragen, namelijk:

- * Inhoud van de vragen (Is de vraag begrijpelijk? Staan de vragen in een logische volgorde?)
- * Aanspreekvorm (Gaan ze de geïnterviewde met jij of u aanspreken?)
- * Grammaticale vorm van vragen (Past de woordvolgorde bij een vraag, of lijkt het meer op een antwoord?)

Bij dit laatste punt maakt u nogmaals expliciet wat