

Er is de laatste jaren veel te doen om het leesonderwijs. De laatste rapporten van de Inspectie van Onderwijs laten zien dat 25% van de kinderen niet het vereiste leesniveau haalt bij het verlaten van de basisschool om later succesvol deel te kunnen nemen aan het maatschappelijk leven.

- Lezen stimuleren: het is belangrijk dat kinderen h et boek vinden waar ze enthousiast van worden en dat goed aansluit bij de interesse en het leesniveau. Het boek dat maakt dat ze m eer willen lezen. Heel belangrijk hierbij is een goede **leesomgeving**. Onder leesomgeving verstaan we o.a : plaats (omgeving), tijd, omstandigheden, aanbod, presentatie, helpende volwassene. De huidige generatie kinderen moeten echt verleid worden om een boek te gaan lezen. We weten allemaal hoe belangrijk wij daarbij zijn. Kinderen naar het goede boek leiden maakt ze een lezer.
- Boeksoorten: het is belangrijk dat er een ruime keuze is in verschillende soorten boeken. Elke soort heeft een eigen functie.
Kijk- en zoekboeken, Prentenboeken, Voorleesboeken, Rijmpjes/versjes/gedichten, Leesboeken/Jeugdromans, Informatieve boeken, Stripverhalen
- Voor een gewone lezer is het al pittig om in bibliotheek met kasten vol boekenruggen tevreden met een stapel naar huis te gaan.
Voor een kind dat lezen niet makkelijk vindt, is het vinden van een boek waar zin in hebt, en plezier aan beleefd een echt probleem.
- Niet bij alle kinderen verloopt het leren lezenproces goed, denk aan: dyslectische kinderen, kinderen met leesproblemen en kinderen met een taalachterstand
- Vanuit die wetenschap is het Makkelijk Lezen Plein ontstaan. Landelijk Initiatief.
MLP in de OBA is afgelopen jaar geopend. Nu nog niet op de ideale plek, na de verbouwing wordt het MLP definitief ingericht. Een goed zichtbare, maar toch ook rustige plek in de bibliotheek is een voorwaarde. Ook worden aan de hand van de reacties van de kinderen de criteria voor de aanschaf bijgesteld.
- Het is erg belangrijk om bij de keuze van materialen voor het MLP in het achterhoofd te houden dat het MLP bedoeld is voor kinderen vanaf groep 4,

die al snel worden afgescheept met boeken die niet bij hun leeftijd passen. Dat tast het zelfbeeld van deze kinderen aan. Het is belangrijk met het MLP te onderstrepen dat je deze kinderen serieus neemt. Materialen en aankleding van het MLP mogen niet kinderachtig zijn. De materialen moeten qua inhoud en uiterlijk leeftijdsadequaat zijn. De aankleding MLP moet uitnodigend zijn, eerder een stoere dan een kinderachtige indruk maken.

- Inhoud: verhalen en informatie. De collectie bestaat uit fictie, non-fictie en luisterboeken, en de boeken zijn zoveel mogelijk op thema ingedeeld. Een aantrekkelijke, frontale presentatie maakt dat kinderen makkelijker zelfstandig een keus maken uit de materialen. Speciale dyslexieseries, maar ook geschikte "gewone" boeken. Er zijn speciale series voor dyslectische kinderen, ook informatieve boeken. Deze voldoen niet altijd, het onderwerp is heel bepalend, en er moet ook niet te weinig inhoud in staan. Boeken met dyslexieletter. Meeleesboeken (langzamer voorgelezen) lopen ook goed.
- Op de website: zie www.makkelijklezenplein.nl worden de criteria voor de selectie van materialen uitgebreid besproken. Verder is het belangrijk regelmatig te toetsen of materialen gebruikt worden, en in te spelen op de vraag van de kinderen.
- Ook ouders worden op het MLP geholpen aan informatie die hun kind verder kan helpen.
- In 2018/2019 worden er nog 9 pleinen verspreid over de stad geopend. En er worden activiteiten ontwikkeld voor de MLP's, te beginnen met Theaterlezen. Meer informatie over Theaterlezen staat ook op de website www.leesletters.nl

Meer informatie:
OBA-team Educatie
educatie@oba.nl
020-5230990