

Jan Hulstijn (UvA), handout bij lezing tijdens WAP-symposium, 10 februari 2006

### Dissertaties over NT2

Niet opgenomen zijn dissertaties over minderheidstalen, codewisseling, en schoolsucces allochtone leerlingen. De gegevens over Nederlandstalige universiteiten in België zijn zeker niet volledig.

|      |                             |           |  |
|------|-----------------------------|-----------|--|
| 1978 | Extra, G.                   | Nijmegen  | Nederlands van buitenlanders.<br>Psycholinguïstische aspecten van vreemde-taalverwerving   |
| 1982 | De Bot, C.L.J.              | Nijmegen  | Visuele feedback van intonatie   |
| 1982 | Hulstijn, J.H.              | UvA       | Monitor use by adult second language learners  |
| 1984 | Appel, R.                   | UvA       | Immigrant children learning Dutch  |
| 1985 | Van Helvert, K.             | Tilburg   | Nederlands van en tegen Turkse kinderen  |
| 1986 | Lalleman, J.A.              | UvA       | Dutch language proficiency of Turkish children born in the Netherlands   |
| 1986 | Vermeer, A.                 | Tilburg   | Tempo en structuur van tweede-taalverwerving bij Turkse en Marokkaanse kinderen  |
| 1987 | Verhoeven, L.               | Tilburg   | Ethnic minority children acquiring literacy  |
| 1988 | Kerkhoff, A.                | Tilburg   | Taalvaardigheid en schoolsucces. De relatie tussen taalvaardigheid Nederlands en schoolsucces van allochtone en autochtone leerlingen aan het einde van de basisschool |
| 1989 | De Ruiter, J.J.             | Utrecht   | Young Moroccans in the Netherlands   |
| 1989 | Hacquebord, H.              | Groningen | Tekstbegrip van Turkse en Nederlandse leerlingen in het voortgezet onderwijs   |
| 1989 | Van Boeschoten, J.A.        | Leiden    | Verstaanbaarheid van klanken in het Nederlands gesproken door Turken, in context van woord en zin  |
| 1991 | Broeder, P.                 | Tilburg   | Talking about people: A multiple case study in adult language acquisition  |
| 1991 | Issidorides, D.C.           | VU        | A rose by any other name ...An experimental study of Dutch sentence comprehension by adult non-native listeners  |
| 1992 | Bossers, B.H.               | VU        | Reading in two languages   |
| 1992 | Janssen – Van Dieten, A.-M. | Nijmegen  | Zelfbeoordeling en tweede-taalleren. Een empirisch onderzoek naar zelfbeoordeling bij volwassen leeders van het Nederlands.  |
| 1994 | Aarts, R.                   | Tilburg   | Functionele geletterdheid van Turkse kinderen in Turkije en Nederland  |
| 1994 | De Haan, D.                 | UvA       | Deep Dutch   |
| 1994 | Hazenbergh, S.              | VU        | Een keur van woorden. De wenselijke en feitelijke receptieve woordenschat van anderstalige studenten.  |
| 1994 | Jagtman, M.                 | Nijmegen  | Computer-aided syntactic analysis on interlanguage data  |
| 1994 | Kook, H.B.                  | UvA       | Leren lezen en schrijven in een tweetalige   |

|      |                              |           |   |
|------|------------------------------|-----------|---|
|      |                              |           | context. Antilliaanse en Arubaanse kinderen in Nederland  |
| 1994 | Koole, T., & ten Thije, J.D. | Utrecht   | The construction of intercultural discourse   |
| 1994 | Verhallen, M.                | UvA       | Lexicale vaardigheid van Turkse en Nederlandse kinderen. Een vergelijkend onderzoek naar betekenistoekenning  |
| 1995 | Damhuis, Th.G.P.M. ( R )     | UvA       | Interaction and second language acquisition. Participation and control in classroom conversations with young multilingual children.                 |
| 1995 | Deen, J.                     | Groningen | Dealing with problems in intercultural communication: A study of negotiation of meaning in native-nonnative speaker interaction.                    |
| 1995 | Van den Branden, K.          | Leuven    | Negotiation in meaning in second language acquisition: a study of primary school classes  |
| 1996 | Aarssen, J                   | Tilburg   | Relating events in two languages. Acquisition of cohesive devices in Turkish-Dutch bilingual children at school age                                 |
| 1996 | Hajer, M.                    | Tilburg   | Leren in een tweede taal. Interactie in vakonderwijs aan een meertalige mavo-klas.  |
| 1996 | Klatter-Folmer, J.           | Tilburg   | Turkse kinderen en hun schoolsucces. Een dieptestudie naar de rol van sociaal-culturele oriëntatie, taalvaardigheid en onderwijskenmerken           |
| 1997 | Boogaard, M.                 | Utrecht   | Van buiten, geleerd. Allochtone en buitenlandse studenten in het Nederlands hoger onderwijs   |
| 1997 | Bos, P.H.F.                  | Tilburg   | Development of bilingualism. A study of school-age Moroccan children in the Netherlands   |
| 1998 | Doeleman, R.                 | Tilburg   | Native reactions to nonnative speech  |
| 1998 | Schenning, S.                | Tilburg   | Learning to talk about space. The acquisition of Dutch as a second language by Moroccan and Turkish adults  |
| 2000 | Van de Craats, C.D. (I)      | Tilburg   | Conservation in the acquisition of possessive constructions: A study of second language acquisition by Turkish and Moroccan learners of Dutch       |
| 2000 | Heesters, K.                 | Groningen | Een wereld vol verhalen. Ontwikkeling van verhaalstructuur bij 9- tot 13-jarige eerste- en tweedetaalsprekers van het Nederlands                    |
| 2001 | Starren, M.B.P.              | Tilburg   | The second time. The acquisition of temporality in French and Dutch as a second language.   |
| 2002 | Bienfait, G.N.               | Groningen | Grammatica-onderwijs aan allochtone jongeren  |
| 2002 | Kurvers, J.                  | Tilburg   | Met ongeletterde ogen. Kennis van taal en schrift van analfabeten   |
| 2002 | Verhelst, M.                 | Leuven    | De relatie tussen mondeling taalaanbod en woordenschat-verwerving van het Nederlands als tweede taal door 2,5-jarige allochtone kleuters in Brussel |
| 2003 | Bezemer, J.                  | Tilburg   | Dealing with multilingualism in education. A  |

|      |                  |            |  |
|------|------------------|------------|--|
|      |                  |            | case study of a Dutch primary school classroom.  |
| 2003 | Poelmans, P.     | UvA        | Developing second-language listening comprehension   |
| 2004 | Eyckmans, J.     | Nijmegen   | Measuring receptive vocabulary size. Reliability and validity of the Yes/No vocabulary test for French-speaking learners of Dutch  |
| 2004 | Mettewie, L.     | VU Brussel | Attitudes en motivatie van taalleerders in België : een sociaal-psychologisch onderzoek naar het verwerven van de eerste en tweede taal door Nederlandstalige, Franstalige en tweetalige leerlingen in het secundair onderwijs in België |
| 2004 | Schmiedtova, B.  | Nijmegen   | At the same time... The expression of simultaneity in learner varieties  |
| 2005 | Andringa, S.     | Groningen  | Form-focused instruction and the development of second language proficiency  |
| 2005 | De Groot, B.     | VU Brussel | Pleestechions en gam bois: Schriftelijke taalvaardigheid in meertalige, Waalse en Brusselse basisscholen   |
| 2005 | Prenger, J.      | Groningen  | Taal telt. Een onderzoek naar de rol van taalvaardigheid en tekstbegrip in het realistisch wiskundeonderwijs   |
| 2005 | Unsworth, S.     | Utrecht    | Child L2, Adult L2, Child L1: Differences and similarities. A study on the acquisition of direct object scrambling in Dutch  |
| 2005 | Van Boxtel, S.J. | Nijmegen   | Can the late bird catch the worm? Ultimate attainment in L2 syntax   |

### Stellingen

- Het ontbreken van onderzoek naar de effectiviteit van verschillende onderwijsbenaderingen is opvallend. (Appel& Kuiken, op cd-rom)
- De impact van NT2-onderzoek (voorbeeld: NT2-dissertaties) op het NT2-onderwijs is aanzienlijk.
- De impact van het meeste NT2- dissertatie-onderzoek op de (internationale) wetenschap is gering (weinig citaties).
- Het is voor de NT2-praktijk van belang dat een deel van de praktijkwerkers wetenschappelijk geschoold is (in onderwijskunde, psychonomie, taalkunde, taal-psychologie, sociale psychologie).
- NT2 is geen wetenschappelijke discipline.